

---

# YDELSESKATALOG

# SCR

# KOMMUNIKATION

## 2026

---

SCR Kommunikation  
Elisagårdsvej 7  
4000 Roskilde  
Tlf. 4631 7231

[scr.kommunikation@roskilde.dk](mailto:scr.kommunikation@roskilde.dk)  
[www.scr.kommunikation.roskilde.dk](http://www.scr.kommunikation.roskilde.dk)



**ROSKILDE**  
KOMMUNE



Specialcenter Roskilde  
**Kommunikation**

I henhold til Samarbejdsaftale mellem Greve, Køge, Lejre, Solrød og Stevns og Roskilde kommune 2026 leverer SCR Kommunikation (fremover benævnt SCR) en række pædagogiske ydelser og services til – først og fremmest voksne - mennesker med kommunikationshandicap, dvs. tale-, høre- og ADHD/ADD-undervisning, IKT<sup>1</sup>- og synsrådgivning samt kommunikationshjælpemidler.

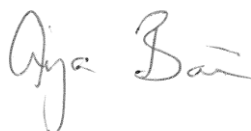
Dette hæfte indeholder en beskrivelse af ydelserne. Beskrivelserne er et udtryk for et typisk forløb og kan variere, da individuelle hensyn og målsætninger altid er styrende for et forløb jf. lov om specialundervisning for voksne, som er primær lovgivning for SCR Kommunikations ydelser.

**Kontaktoplysninger:**

SCR Kommunikation  
Elisagårdsvej 7, 1. sal  
4000 Roskilde

[scr.kommunikation@roskilde.dk](mailto:scr.kommunikation@roskilde.dk)

Tlf. 4631 7231



Anja Bau  
Leder

---

<sup>1</sup> IKT: Informations- og kommunikationsteknologi, dvs. særlige computere, programmer, apps og keyboards til mennesker med kommunikative funktionsforstyrrelser.

|                                                                            |          |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Ydelsesbeskrivelser .....</b>                                        | <b>5</b> |
| 1.1. TALEUNDERVISNING .....                                                | 6        |
| Afasi .....                                                                | 6        |
| Dysartri .....                                                             | 7        |
| Kognitive kommunikationsvanskeligheder efter erhvervet hjerneskade .....   | 8        |
| Kommunikationsvanskeligheder ved Parkinsons sygdom .....                   | 9        |
| Kommunikationsvanskeligheder ved multipel sklerose .....                   | 10       |
| Kommunikationsvanskeligheder ved ALS .....                                 | 11       |
| Kommunikationsvanskeligheder ved ataksi .....                              | 12       |
| Artikulationsvanskeligheder .....                                          | 13       |
| Stemmevanskeligheder .....                                                 | 14       |
| (E)ILO* - vejtrækningsvanskeligheder og stemmefunktion .....               | 15       |
| Transpersoner med behov for stemmeundervisning .....                       | 16       |
| Laryngektomerede (strubeopererede) .....                                   | 17       |
| Mundhuleopererede .....                                                    | 18       |
| Stammen .....                                                              | 19       |
| Løbsk tale .....                                                           | 20       |
| Talblindhed .....                                                          | 21       |
| Ordblindhed i kombination med særlige kommunikationsvanskeligheder .....   | 22       |
| Sprogudviklingsvanskeligheder (DLD: Developmental Language Disorder) ..... | 23       |
| 1.2. HØREUNDERVISNING .....                                                | 24       |
| Undervisning i brug af høreapparater .....                                 | 24       |
| Erhvervsaktive med hørenedsættelse .....                                   | 25       |
| Tinnitus .....                                                             | 26       |
| Lydfølsomhed .....                                                         | 27       |
| Ménières sygdom .....                                                      | 28       |
| Cochlear implant (CI) .....                                                | 29       |
| Hørenedsættelse og flerhandicap .....                                      | 30       |
| Træffetid/tilslutning med tidsbestilling .....                             | 31       |
| Høretekniske kommunikationssystemer .....                                  | 32       |
| 1.3. SYNSRÅDGIVNING .....                                                  | 34       |
| Svagsynede .....                                                           | 34       |
| Blinde/nyblinde .....                                                      | 35       |
| Varig øjenlidelse (medicinsk-optisk defineret) .....                       | 36       |
| Optiske hjælpemidler til svagsynede .....                                  | 37       |
| Kommunikationsudstyr til blinde og svagsynede .....                        | 38       |
| Almindelig daglig levevis (ADL) .....                                      | 39       |
| Mobility .....                                                             | 40       |

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Svagsynede og blinde hjemmeboende børn i skolealderen .....             | 41        |
| Synsnedsættelse og flerhandicap .....                                   | 42        |
| 1.4. IKT-RÅDGIVNING .....                                               | 43        |
| Informationsteknologiske kommunikationshjælpemidler (IKT) – voksne..... | 43        |
| Informationsteknologiske kommunikationshjælpemidler (IKT) – børn.....   | 44        |
| 1.5. ADHD/ADD.....                                                      | 45        |
| ADHD/ADD – eventuelt i kombination med tilgrænsende diagnoser .....     | 45        |
| 1.6. TVÆRFAGLIGE INDSATSER .....                                        | 46        |
| Hjernerystelse.....                                                     | 46        |
| Erhvervet døvblindhed .....                                             | 47        |
| 1.7. HJÆLPEMIDLER .....                                                 | 48        |
| 1.7.1. IKT-HJÆLPEMIDLER .....                                           | 48        |
| 1.7.2. SYNSHJÆLPEMIDLER .....                                           | 50        |
| <b>2. Generelt om forløb på SCR .....</b>                               | <b>52</b> |
| 2.1. Henvisende instans .....                                           | 52        |
| 2.2. Visitation.....                                                    | 52        |
| 2.3. Hjælpemidler .....                                                 | 53        |
| 2.4. Udredning og målsætning.....                                       | 53        |
| 2.5. Principper for målsætninger på SCR .....                           | 53        |
| 2.6. Evaluering .....                                                   | 54        |
| 2.7. Undervisningsforløb.....                                           | 54        |
| 2.8. Overordnet inddeling og terminologi .....                          | 54        |
| 2.9. Skala .....                                                        | 55        |
| 2.10. Tidsregistrering.....                                             | 55        |
| 2.11. Klagevejledning .....                                             | 56        |

## **1. Ydelsesbeskrivelser**

## 1.1. TALEUNDERVISNING

| <b>Afasi</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Formål</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren forbedrer sine kommunikationsfærdigheder</li><li>• At borgeren forbedrer sine sproglige funktioner</li><li>• At borgeren bliver bedre til at kompensere for sine sprog- og talevan-skeligheder</li><li>• At borgeren bliver bedre til at kompensere for læse-, skrive- og talvan-skeligheder</li><li>• At samtalepartnere anvender kompenserende strategier sammen med borgeren</li></ul>                           |
| <b>Ydelser</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Logopædisk udredning</li><li>• Rådgivning om kommunikationen</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Holdundervisning</li><li>• Fjernundervisning</li><li>• Rådgivning og undervisning af pårørende og fagpersoner</li></ul>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Metode</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sprogundervisning (tale, forståelse, læsning og skrivning)</li><li>• Samtaler med borger og pårørende om sproglige kompetencer før og efter skaden</li><li>• Undervisning af borger og pårørende i brug af kompenserende strate-gier og kompensationshjælpemidler</li><li>• Undervisning i hjernens og sprogets funktioner</li><li>• Undervisning af pårørende og fagpersoner i samtalestøtte</li><li>• Hjemmeopgaver</li></ul> |
| <b>Evaluering</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4.-2.6.)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Varighed/omfang</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Udredning: 5 timer</li><li>• Eneundervisning: 5 – 20 timer</li><li>• Holdundervisning: 5 - 20 gange a 1,5 - 3 timer</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Dysartri</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Formål</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren forbedrer sine kommunikationsfærdigheder</li> <li>• At borgeren lærer at anvende strategier for tydeligere tale</li> <li>• At borgeren evt. lærer at anvende hjælpemidler for at kompensere for sine kommunikationsvanskeligheder</li> <li>• At borgeren fastholder bevarede resurser</li> <li>• At samtalepartnere anvender kompenserende strategier sammen med borgeren</li> </ul>                                                                                           |
| <b>Ydelser</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopædisk udredning</li> <li>• Rådgivning om kommunikation</li> <li>• Eneundervisning</li> <li>• Holdundervisning</li> <li>• Fjernundervisning</li> <li>• Rådgivning og undervisning af pårørende og fagpersoner</li> <li>• Afprøvning af kommunikationshjælpemidler ved behov</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metode</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vurdering af talevanskeligheder ud fra lydoptagelse og dysartriudredning</li> <li>• Undervisning i taletydelighed og kompensationsstrategier</li> <li>• Undervisning i hensigtsmæssig kropsholdning, vejtrækning og afspænding</li> <li>• Undervisning i talemuskulaturens funktioner og årsagssammenhænge med skaden</li> <li>• Undervisning i brug af kommunikationshjælpemiddel</li> <li>• Undervisning af pårørende og fagpersoner i samtalestøtte</li> <li>• Hjemmeopgaver</li> </ul> |
| <b>Evaluering</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Varighed/omfang</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 5 timer</li> <li>• Eneundervisning: 1 – 20 timer</li> <li>• Holdundervisning: 5-10 gange a 1,5 time. Hold oprettes, når der er deltagere nok.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Kognitive kommunikationsvanskeligheder efter erhvervet hjerneskade</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Formål</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren bliver bedre til at kompensere for sine kommunikationsvanskeligheder</li> <li>• At borgeren bliver bedre til at kompensere for sine kommunikative vanskeligheder udløst af nedsat koncentration, hukommelse, overblik, initiativ og hjernetræthed</li> <li>• At borgeren bliver bedre til at fastholde og styrke sine kommunikationskompetencer</li> <li>• At kommunikationspartnere bliver bedre til at anvende kompenserende strategier sammen med borgeren</li> </ul> |
| <b>Ydelser</b>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopædisk udredning</li> <li>• Rådgivning om kommunikationen</li> <li>• Holdundervisning</li> <li>• Eneundervisning</li> <li>• Fjernundervisning</li> <li>• Rådgivning samt undervisning af pårørende og fagpersoner</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Metode</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisning med udgangspunkt i borgerens dagligdagsvanskeligheder</li> <li>• Samtaler med borger og pårørende om borgerens kompetencer før og efter skaden</li> <li>• Undervisning i brug af kompensationsstrategier og hjælpemidler</li> <li>• Undervisning i hjernens funktioner</li> <li>• Undervisning med fokus på erkendelse, accept og kommunikation</li> </ul>                                                                                                              |
| <b>Evaluerings</b>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Varighed/omfang</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 5 timer</li> <li>• Eneundervisning: 5–20 timer</li> <li>• Holdundervisning: 8-10 gange a 1,5 time</li> <li>• Hold oprettes, når der er deltagere nok</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>Kommunikationsvanskeligheder ved Parkinsons sygdom</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Formål</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren lærer at kommunikere bedst muligt</li> <li>• At borgeren får redskaber til at vedligeholde sin stemme og tale</li> <li>• At borgeren opnår indsigt i egne muligheder og begrænsninger</li> <li>• At borgeren lærer at anvende kompenserende kommunikationsstrategier og evt. kommunikationshjælpemidler</li> </ul> |
| <b>Ydelser</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopædisk udredning</li> <li>• Eneundervisning – evt. som intensivt forløb</li> <li>• Rådgivning</li> <li>• Rådgivning af fagpersoner</li> <li>• Undervisning af pårørende</li> <li>• Fjernundervisning</li> <li>• Afprøvning af kommunikationshjælpemidler</li> </ul>                                                        |
| <b>Metode</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisning i brug af tale og stemme ved hjælp af konkrete øvelser</li> <li>• Intensivt forløb: Lee Silvermann Voice Treatment ved behov</li> <li>• Undervisning i brug af kommunikationsstrategier</li> <li>• Undervisning i brug af kommunikationshjælpemidler</li> <li>• Opfølgning</li> </ul>                             |
| <b>Evaluering</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Varighed/omfang</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 1-3 timer</li> <li>• Rådgivning og undervisning: 1-20 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Kommunikationsvanskeligheder ved multipel sklerose</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Formål</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren lærer at kommunikere bedst muligt</li> <li>• At borgeren får redskaber til at vedligeholde sin stemme og tale</li> <li>• At borgeren opnår indsigt i egne muligheder og begrænsninger</li> <li>• At borgeren lærer at anvende kompenserende kommunikationsstrategier og evt. kommunikationshjælpemidler</li> </ul> |
| <b>Ydelser</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopædisk udredning</li> <li>• Undervisning og rådgivning</li> <li>• Rådgivning af fagpersoner</li> <li>• Rådgivning af pårørende</li> <li>• Eneundervisning med personale/pårørende</li> <li>• Afprøvning af kommunikationshjælpemidler</li> </ul>                                                                           |
| <b>Metode</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisning i hensigtsmæssig stemmebrug ved hjælp af konkrete øvelser</li> <li>• Undervisning i brug af kommunikationsstrategier</li> <li>• Undervisning i brug af kommunikationshjælpemidler</li> </ul>                                                                                                                      |
| <b>Evaluering</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Varighed/omfang</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 1-3 timer</li> <li>• Rådgivning: 1-10 timer med mulighed for forlængelse</li> <li>• Eneundervisning: 1-20 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |

| <b>Kommunikationsvanskeligheder ved ALS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Formål</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren bliver i stand til at kommunikere bedst muligt</li> <li>• At borgeren lærer at benytte kompenserende strategier</li> <li>• At borgeren og kommunikationspartnere lærer at anvende kompenserende kommunikationshjælpemidler</li> </ul>                        |
| <b>Ydelser</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning</li> <li>• Eneundervisning</li> <li>• Rådgivning</li> <li>• Rådgivning af fagpersoner</li> <li>• Rådgivning og undervisning af pårørende</li> <li>• Deltagelse i ALS-teamet på Roskilde Sygehus</li> <li>• Afprøvning af kommunikationshjælpemidler</li> </ul> |
| <b>Metode</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rådgivning om vejtrækning</li> <li>• Undervisning i brug af tale og stemme</li> <li>• Undervisning i brug af kommunikationsstrategier</li> <li>• Undervisning i brug af kommunikationshjælpemidler</li> </ul>                                                            |
| <b>Evaluering</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| <b>Varighed/omfang</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 1-5 timer</li> <li>• Rådgivning og undervisning: 1-20 timer med mulighed for forlængelse</li> </ul>                                                                                                                                                           |

| <b>Kommunikationsvanskeligheder ved ataksi</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Formål</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren lærer at kommunikere bedst muligt</li> <li>• At borgeren får redskaber til at vedligeholde sin kommunikationsevne</li> <li>• At borgeren opnår indsigt i egne muligheder og begrænsninger</li> <li>• At borgeren og kommunikationspartnere anvender kompenserende strategier</li> </ul> |
| <b>Ydelser</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopædisk udredning</li> <li>• Rådgivning</li> <li>• Rådgivning af pårørende og fagpersoner</li> <li>• Eneundervisning</li> <li>• Afprøvning af kommunikationshjælpemidler</li> </ul>                                                                                                              |
| <b>Metode</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisning i brug af tale og stemme</li> <li>• Undervisning i brug af kommunikationsstrategier</li> <li>• Undervisning i brug af kommunikationshjælpemidler</li> </ul>                                                                                                                            |
| <b>Evaluering</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Varighed/omfang</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 1-3 timer</li> <li>• Rådgivning og undervisning: 1–20 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Artikulationsvanskeligheder</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| <b>Formål</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren forbedrer sin taletydelighed i hverdagen</li> <li>• At borgeren benytter kompenserende strategier</li> </ul>                                                                                             |
| <b>Ydelser</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopædisk udredning</li> <li>• Eneundervisning</li> <li>• Fjernundervisning</li> <li>• Rådgivning</li> <li>• Rådgivning af pårørende</li> <li>• Rådgivning af fagpersoner</li> <li>• Opfølgende samtaler</li> </ul> |
| <b>Metode</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikulationsundervisning</li> <li>• Undervisning i opmærksomhed på taletydelighed</li> <li>• Individuelt undervisningsprogram</li> <li>• Hjemmeopgaver</li> <li>• Lydoptagelser</li> </ul>                          |
| <b>Evaluering</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.</li> </ul>                                                                                                                          |
| <b>Varighed/omfang</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 1-5 timer</li> <li>• Undervisning: 1-15 gange</li> </ul>                                                                                                                                                  |

| <b>Stemmevanskeligheder</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Formål</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren opnår indsigt i egen stemmes funktion, muligheder og begrænsninger</li> <li>• At borgeren forbedrer sin stemmefunktion, så stemmen kan klare de daglige krav bedst muligt</li> <li>• At borgeren benytter kompenserende strategier</li> </ul>                                                                                                                                    |
| <b>Ydelser</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopædisk udredning</li> <li>• Rådgivning</li> <li>• Eneundervisning</li> <li>• Fjernundervisning</li> <li>• Rådgivning af pårørende</li> <li>• Rådgivning af fagpersoner</li> <li>• Afprøvning af stemmeforstærker</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| <b>Metode</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionsanalyse af stemmen</li> <li>• Indføring i stemmens funktion</li> <li>• Indføring i årsagssammenhænge</li> <li>• Stemmehygiejne</li> <li>• Øvelser for kropsholdning, afspænding og vejtrækning</li> <li>• Stemmeøvelser (herunder fokus på overføring)</li> <li>• Hjemmeopgaver og overførselsøvelser</li> <li>• Afprøvning samt undervisning i brug af stemmeforstærker</li> </ul> |
| <b>Evaluerings</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> <li>• Løbende evaluering med lydoptagelser og spørgeskema/selvevaluerings-skema (Voice Handicap Index)</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Varighed/omfang</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopædisk udredning: 1-3 timer</li> <li>• Eneundervisning: 1-20 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>(E)ILO* - vejtrækningsvanskeligheder og stemmefunktion</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Formål</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren opnår bevidsthed og kontrol over sin vejtrækning</li> <li>• At afdække om der er muskulære spændinger, der påvirker stemme og vejtrækning</li> <li>• At borgeren forbedrer sin vejtrækning og stemmefunktion, så de daglige krav kan klares bedst muligt</li> </ul>                                                                                                           |
| <b>Ydelser</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopædisk udredning</li> <li>• Rådgivning</li> <li>• Eneundervisning</li> <li>• Samarbejde med pårørende</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Metode</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionsanalyse med efterfølgende opstilling af mål og delmål</li> <li>• Indføring i anatomi og fysiologi i forbindelse med vejtrækning og stemmefunktion</li> <li>• Øvelser for kropsholdning, afspænding og vejtrækning</li> <li>• Stemmeøvelser (herunder fokus på overføring)</li> <li>• Stemme- og respirationsteknikker under fysisk aktivitet</li> <li>• Hjemmeopgaver</li> </ul> |
| <b>Evaluerings</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> <li>• Løbende evaluering med lydoptagelser og spørgeskema/selvevaluerings-skema (Voice Handicap Index)</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| <b>Varighed/omfang</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopædisk udredning: 1-3 timer</li> <li>• Eneundervisning: 1-20 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

\* Exercise-Induced Laryngeal Obstruction

| <b>Transpersoner med behov for stemmeundervisning</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Formål</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren opnår indsigt i egen stemmes funktion og muligheder med udgangspunkt i det ønskede kønsudtryk</li> <li>• At borgeren får hensigtsmæssig stemmebrug og så vidt muligt undgår overbelastning</li> <li>• At borgeren ikke føler sig begrænset af sin stemme</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ydelser</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stemmeudredning</li> <li>• Rådgivning</li> <li>• Kønsbekræftende undervisning</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Metode</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionsanalyse med efterfølgende opstilling af mål og delmål</li> <li>• Identifikation og undervisning i passende taletoneleje</li> <li>• Indføring i årsagssammenhænge, herunder stemmehygiejne</li> <li>• Stemmeøvelser og øvelser for resonans og klang</li> <li>• Øvelser med det formål at skabe overensstemmelse mellem kønsudtryk og kommunikative træk</li> <li>• Hjemmeopgaver og overføringsøvelser</li> <li>• Praktiske øvelser mhp. at bruge stemmen i forskellige situationer (telefon, store forsamlinger mv.)</li> <li>• Inddragelse af pårørende</li> </ul> |
| <b>Evaluerings</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> <li>• Selvevalueringsskemaer</li> <li>• Lydoptagelse</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Varighed/omfang</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopædisk udredning: 1-3 timer</li> <li>• Eneundervisning: 1-15 timer</li> <li>• Hold: 2 gange 3 timer, når der er deltagere nok</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Laryngektomerede (strubeopererede)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Formål</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren anvender alternative stemmekilder, så kommunikationen bliver bedst muligt</li> <li>• At borgeren lærer at anvende relevante kompenserende hjælpemidler, så kommunikationen bliver bedst muligt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ydelser</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopædisk udredning</li> <li>• Rådgivning før og efter laryngektomi</li> <li>• Eneundervisning</li> <li>• Fjernundervisning</li> <li>• Afprøvning af hjælpemidler</li> <li>• Rådgivning af pårørende</li> <li>• Rådgivning af fagpersoner</li> <li>• Opfølgende samtaler</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| <b>Metode</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rådgivning om tale, vejrtrækning og beskyttelse af luftveje</li> <li>• Undervisning i alternativ stemmebrug, traditionel spiserørsstemme, tale-ventil og/eller talevibrator</li> <li>• Afprøvning af håndfri enhed</li> <li>• Undervisning i brug af hjælpemidler</li> <li>• Optræning af lugtesans</li> <li>• Hjemmeopgaver</li> <li>• Temadag med andre laryngektomerede fra hele regionen herunder erfaringsudveksling blandt kursusedtagerne</li> </ul> |
| <b>Evaluering</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> <li>• Løbende lydoptagelser</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Varighed/omfang</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 1-5 timer</li> <li>• Eneundervisning: 1–20 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Mundhuleopererede</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Formål</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren opnår den bedst mulige udtale</li> <li>• At borgeren får indsigt i sine nye vilkår for artikulation</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| <b>Ydelser</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopædisk udredning</li> <li>• Rådgivning</li> <li>• Eneundervisning</li> <li>• Fjernundervisning</li> <li>• Afprøvning af hjælpemidler</li> <li>• Rådgivning af pårørende</li> <li>• Samarbejde med fagpersoner</li> <li>• Opfølgende samtaler</li> </ul>                             |
| <b>Metode</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rådgivning</li> <li>• Individuelt undervisningsprogram</li> <li>• Gennemgang af artikulationssted og –måde med udgangspunkt i den enkeltes behov</li> <li>• Erfaringsudveksling blandt holddeltagere</li> <li>• Undervisning i brug af hjælpemidler</li> <li>• Hjemmeopgaver</li> </ul> |
| <b>Evaluerings</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Varighed/omfang</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 1-5 timer</li> <li>• Eneundervisning: 1-10 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Stammen</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Formål</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren kommunikerer så frit som muligt og ikke lader sig begrænse af stammen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ydelser</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopædisk udredning</li> <li>• Rådgivning</li> <li>• Eneundervisning</li> <li>• Holdundervisning</li> <li>• Fjernundervisning</li> <li>• Støtte til oprettelse af netværksgrupper i forlængelse af deltagelse på hold</li> <li>• Hjælp til ansøgning om dispensation til eksamen eller andet</li> <li>• Opfølgende samtale</li> </ul>                                                                                                                         |
| <b>Metode</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikation og bearbejdning af egen stammens motoriske, kommunikationsmæssige, tankemæssige, følelsesmæssige og sociale elementer</li> <li>• Stammemodificerende teknikker</li> <li>• Praktiske øvelser (herunder fokus på overføring)</li> <li>• Adfærdsforandrende øvelser med udgangspunkt i ACT (Acceptance and Commitment Therapy)</li> <li>• Hjemmeopgaver</li> <li>• Holdundervisning</li> <li>• Erfaringsudveksling mellem holddeltagere</li> </ul> |
| <b>Evaluerings</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Varighed/omfang</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 1-3 timer</li> <li>• Eneundervisning: 1-8 timer</li> <li>• Holdundervisning: 7 gange a 2 timer samt to dages arbejdsweekend, når der er deltagere nok</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Løbsk tale</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Formål</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren bliver bevidst om sin egen kommunikation</li> <li>• At borgeren forbedrer taleforståeligheden og sin kommunikations-evne</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ydelser</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopædisk udredning</li> <li>• Rådgivning</li> <li>• Eneundervisning</li> <li>• Holdundervisning</li> <li>• Fjernundervisning</li> <li>• Opfølgende samtale</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| <b>Metode</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikation af elementer i talen, der har betydning for kommunikationen via lydoptagelser, videooptagelser m.v.</li> <li>• Arbejde med strukturering af egen tale via arbejde med grammatik, sprogets opbygning m.v.</li> <li>• Arbejde med sprogmelodi, pausering, artikulation, taletempo m.v.</li> <li>• Hjemmeopgaver</li> </ul> |
| <b>Evaluering</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Varighed/<br/>Omfang</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 1-3 timer</li> <li>• Undervisning: 1-8 timer</li> <li>• Holdundervisning: 7 gange a 2 timer samt to dages arbejdsweekend, når der er deltagere nok</li> </ul>                                                                                                                                                                |

| <b>Talblindhed</b>     |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Målgruppe</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Borgere, der <i>ikke</i> er i ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse, hvor andre sektorer har ansvaret</li> </ul>                                                            |
| <b>Lovgivning</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                      |
| <b>Formål</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At afklare, om der er tegn på specifikke matematikvanskeligheder</li> <li>• At borgeren bliver bedre til at kompensere for sine vanskeligheder</li> </ul>                             |
| <b>Ydelser</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning af tal- og mængdefærdigheder</li> <li>• Rådgivning om brug af kompenserende hjælpemidler</li> <li>• Rådgivning af fagpersoner</li> <li>• Udarbejdelse af rapport</li> </ul> |
| <b>Metode</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning af matematiske og evt. kognitive vanskeligheder</li> <li>• Rådgivning om kompenserende metoder</li> </ul>                                                                   |
| <b>Evaluering</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                          |
| <b>Varighed/omfang</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 2-3 timer</li> <li>• Rådgivning: 1-5 timer</li> </ul>                                                                                                                      |

| <b>Ordblindhed i kombination med særlige kommunikationsvanskeligheder</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Formål</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren får kendskab til kompenserende ordblindhjælpemidler</li> <li>• At borgeren bliver bedre til at bruge kompenserende ordblindhjælpemidler</li> <li>• At borgeren forbedrer sin læsefærdighed</li> <li>• At borgeren forbedrer sine skriftsproglige færdigheder</li> </ul> |
| <b>Ydelser</b>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsepædagogisk udredning</li> <li>• Afprøvning og bevilling af ordblindhjælpemidler</li> <li>• Rådgivning omkring brug af kompenserende hjælpemidler</li> <li>• Eneundervisning</li> <li>• Rådgivning af pårørende og fagpersoner</li> </ul>                                        |
| <b>Metode</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisning i læsestrategier</li> <li>• Undervisning i anvendelsen af IT</li> <li>• Træning af skriftsproglige kompetencer</li> <li>• Hjemmeopgaver</li> </ul>                                                                                                                     |
| <b>Evaluering</b>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| <b>Varighed/omfang</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 1-5 timer</li> <li>• Eneundervisning: 5-20 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Sprogudviklingsvanskeligheder (DLD: Developmental Language Disorder)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Formål</b>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren får udredt sine sproglige vanskeligheder med henblik på evt. diagnose: DLD</li> <li>• At borgeren opnår indsigt i egne muligheder og begrænsninger</li> <li>• At borgeren får kendskab til relevante kompenserende strategier og/eller hjælpemidler</li> </ul>                                                                                            |
| <b>Ydelser</b>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sproglig udredning</li> <li>• Evt. afprøvning af hjælpemidler</li> <li>• Rådgivning om kompenserende strategier til kommunikation</li> <li>• Rådgivning om brug af kompenserende kommunikationshjælpemidler</li> <li>• Skriftligt notat, der kan sendes til uddannelsesinstitution</li> <li>• Rådgivning af pårørende</li> <li>• Rådgivning af fagpersoner</li> </ul> |
| <b>Metode</b>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale</li> <li>• Sproglig testning</li> <li>• Rådgivning</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Evaluering</b>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4.-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Varighed/omfang</b>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 5-10 timer</li> <li>• Rådgivning: op til 5 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 1.2. HØREUNDERVISNING

| Undervisning i brug af høreapparater |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Formål</b>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren bliver i stand til at udnytte sit høreapparat og sin hørelse bedst muligt</li><li>• At borgeren opnår øget indsigt i egen høresituation</li><li>• At borgeren opnår indsigt i mestringsstrategier</li><li>• At borgeren opnår bedre kommunikation</li><li>• At borgeren opnår bedre social funktion</li></ul>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ydelser</b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hørepädagogisk udredning</li><li>• Individuel rådgivning og undervisning</li><li>• Holdundervisning</li><li>• Samarbejde med fagpersoner</li><li>• Hjælp til ansøgning af høretekniske hjælpemidler</li><li>• Rådgivning af pårørende og nøglepersoner</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Metode</b>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Undervisning i egen hørestatus og hørekurve</li><li>• Undervisning i høreapparatets funktioner, muligheder og begrænsninger</li><li>• Praktiske øvelser i betjening af høreapparatet</li><li>• Tilvænningsstrategier</li><li>• Undervisning i brug af kommunikationsstrategier</li><li>• Hjemmeopgaver</li><li>• Undervisning i brug af høreapparater samt afprøvning og hjælp til ansøgning af høretekniske hjælpemidler</li><li>• Evt. holdundervisning, der indeholder teori, praktiske øvelser og erfaringsudveksling</li></ul> |
| <b>Evaluering</b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Varighed/omfang</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Udredning: 2 timer</li><li>• Individuel undervisning: 1-5 timer</li><li>• Holdundervisning: 4-6 gange a 2,5 timer</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Erhvervsaktive med hørenedsættelse</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Formål</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren bliver i stand til at udnytte sit høreapparat og sin hørelse bedst muligt</li> <li>• At borgeren opnår øget indsigt i egen høresituation</li> <li>• At borgeren opnår indsigt i mestringsstrategier</li> <li>• At borgeren opnår bedre kommunikation</li> <li>• At borgeren opnår bedre social funktion</li> </ul>                                                                            |
| <b>Ydelser</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hørepædagogisk udredning</li> <li>• Individuel rådgivning og undervisning</li> <li>• Evt. holdundervisning</li> <li>• Samarbejde med jobcenter</li> <li>• Hjælp til ansøgning af høretekniske hjælpemidler</li> <li>• Rådgivning af pårørende og nøglepersoner</li> </ul>                                                                                                                                 |
| <b>Metode</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisning i egen hørestatus og hørekurve</li> <li>• Undervisning i høreapparatets funktioner, muligheder og begrænsninger</li> <li>• Tilvænningsstrategier</li> <li>• Undervisning i brug af kommunikationsstrategier</li> <li>• Hjælp til afprøvning og ansøgning af høretekniske hjælpemidler</li> <li>• Holdundervisning, der indeholder teori, praktiske øvelser og erfaringsudveksling</li> </ul> |
| <b>Evaluerings</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Varighed/omfang</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 2 timer</li> <li>• Individuel undervisning og afprøvning af hjælpemidler: 1-5 timer</li> <li>• Holdundervisning: 4-6 gange a 2,5 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Tinnitus</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Formål</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren opnår indsigt i egen situation</li> <li>• At borgeren anvender forskellige strategier til at begrænse generne ved tinnitus</li> <li>• At borgeren får afdækket muligheden for kompenserende hjælpemidler</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Ydelser</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hørepedagogisk udredning</li> <li>• Tinnitus intro-hold</li> <li>• Individuel rådgivning og undervisning</li> <li>• Samarbejde med fagpersoner</li> <li>• Rådgivning af pårørende og nøglepersoner (børn: i samarbejde med PPR)</li> <li>• Mulighed for holdundervisning</li> </ul>                               |
| <b>Metode</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisning i årsager og virkning ved tinnitus</li> <li>• Undervisning i mestringsstrategier</li> <li>• Afspændingsøvelser, kognitiv psykoedukation og mindfulness</li> <li>• Hjemmeopgaver</li> <li>• Evt. Holdundervisning med teori, praktiske øvelser og erfaringsudveksling blandt holddeltagere</li> </ul> |
| <b>Evaluering</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Varighed/omfang</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 2 timer</li> <li>• Eneundervisning: 1-5 timer</li> <li>• Introhold: 1 gang a 2,5 timer</li> <li>• Holdundervisning: 8 gange a 2 timer</li> </ul>                                                                                                                                                       |

| <b>Lydfølsomhed</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Formål</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren anvender forskellige strategier til at begrænse generne ved lydfølsomhed</li> <li>• At borgeren får afdækket muligheden for kompenserende hjælpemidler</li> <li>• At borgeren anvender strategier til at håndtere og begrænse lydfølsomhed</li> </ul>                                                                                                           |
| <b>Ydelser</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hørepädagogisk udredning</li> <li>• Intro-hold</li> <li>• Individuel rådgivning og undervisning</li> <li>• Samarbejde med fagpersoner</li> <li>• Rådgivning af pårørende og nøglepersoner</li> <li>• Mulighed for holdundervisning</li> </ul>                                                                                                                               |
| <b>Metode</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisning i årsager og virkning ved lydoverfølsomhed</li> <li>• Undervisning i mestringsstrategier</li> <li>• Undervisning i struktureret arbejde med lyd</li> <li>• Afspændingsøvelser, kognitiv psykoedukation og mindfulness</li> <li>• Hjemmeopgaver</li> <li>• Holdundervisning med teori, praktiske øvelser og erfaringsudveksling blandt holddeltagere</li> </ul> |
| <b>Evaluerings</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Varighed/omfang</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 2 timer</li> <li>• Eneundervisning: 3-10 timer</li> <li>• Introhold: 1 gang a 2,5 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Ménières sygdom</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Formål</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren anvender strategier til at begrænse generne ved Ménières sygdom</li> <li>• At borgeren opnår viden om årsager og behandlingsmuligheder ved Ménières syge</li> <li>• At borgeren opnår indsigt i egen situation</li> </ul>                                               |
| <b>Ydelser</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hørepædagogisk udredning</li> <li>• Individuel rådgivning og undervisning</li> <li>• Samarbejde med fagpersoner</li> <li>• Hjælp til ansøgning af høretekniske hjælpemidler</li> <li>• Rådgivning af pårørende og nøglepersoner</li> <li>• Mulighed for holdundervisning</li> </ul> |
| <b>Metode</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisning i årsager og behandlingsmuligheder</li> <li>• Undervisning i mestringsstrategier</li> <li>• Afspændingsøvelser, kognitiv psykoedukation og mindfulness</li> <li>• Hjemmeopgaver</li> </ul>                                                                             |
| <b>Evaluering</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| <b>Varighed/omfang</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 2 timer</li> <li>• Eneundervisning: 3-10 timer med mulighed for forlængelse</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |

| <b>Cochlear implant (CI)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Formål</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren udnytter det nye auditive input</li> <li>• At borgeren opnår øget indsigt i egen høresituation med CI</li> <li>• At borgeren opnår indsigt i mestringsstrategier</li> <li>• At borgeren opnår bedre kommunikation</li> <li>• At borgeren opnår bedre social funktion</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Ydelser</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hørepedagogisk udredning</li> <li>• Individuel rådgivning og undervisning</li> <li>• Samarbejde med fagpersoner</li> <li>• Afprøvning af høretekniske hjælpemidler</li> <li>• Rådgivning af pårørende og nøglepersoner</li> <li>• Mulighed for holdundervisning</li> </ul>                                                                                                    |
| <b>Metode</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisning i CI'ets funktioner, muligheder og begrænsninger</li> <li>• Lyttetræningsøvelser</li> <li>• Tilvænningsstrategier</li> <li>• Undervisning i kommunikationsstrategier</li> <li>• Artikulationstræning</li> <li>• Inddragelse af pårørende</li> <li>• Evt. holdundervisning med teori praktiske øvelser og erfaringsudveksling</li> <li>• Hjemmeopgaver</li> </ul> |
| <b>Evaluering</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Varighed/omfang</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 2-5 timer</li> <li>• Eneundervisning: 2-20 timer</li> <li>• Holdundervisning: 6-8 gange a 2,5 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Hørenedsættelse og flerhandicap</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Formål</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren bliver i stand til at udnytte sine høreapparater og sin hørelse bedst muligt</li> <li>• At borgeren opnår bedst mulig kommunikation</li> <li>• At borgeren og borgerens omgivelser (fx pårørende, fagpersonale m.fl.) opnår viden om borgerens hørevanskeligheder</li> <li>• At borgerens omgivelser opnår indsigt i mestringsstrategier</li> <li>• At borgerens omgivelser (fx pårørende, fagpersonale m.fl.) anvender hørekompenenserende strategier sammen med borgeren</li> </ul> |
| <b>Ydelser</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning af behovet for høretekniske hjælpemidler</li> <li>• Udredning af behovet for hørekompenenserende strategier</li> <li>• Rådgivning og undervisning af pårørende og andre fagpersoner</li> <li>• Opfølgning</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Metode</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtaler med borger og omgivelser om hørevanskelighederne</li> <li>• Rådgivning af pårørende og andre fagpersoner</li> <li>• Undervisning af borger og pårørende i brug af hørerapparater og evt. høretekniske hjælpemidler</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Evaluerings</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4.-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Varighed/omfang</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 1-5 timer</li> <li>• Rådgivning: 1-20 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>Træffetid/tilslutning med tidsbestilling</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Formål</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren kan få afhjulpet mindre vanskeligheder med sit høreapparat</li> <li>• At borgeren kan få hjælp til tilslutning af høreapparat til telefon m.v.</li> <li>• At borgerens behov for videre foranstaltninger afklares</li> </ul> |
| <b>Ydelser</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rådgivning</li> <li>• Problemløsning i forbindelse med brug af høreapparatet</li> <li>• Visitation til øvrige hørepædagogiske ydelser</li> </ul>                                                                                         |
| <b>Metode</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelt efter behov – vurderes ved tidsbestilling</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| <b>Evaluering</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig evaluering</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Varighed/omfang</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rådgivning: 15-30 min.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Høretekniske kommunikationssystemer</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> <li>• Folkeskolelovens §20, stk. 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Formål</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren opnår bedre kommunikation</li> <li>• At sikre at borgeren udnytter sit supplerende kommunikationssystem med størst muligt udbytte</li> <li>• At borgeren opnår bedre social funktion</li> </ul>                                                                                                                  |
| <b>Ydelser</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hørepädagogisk udredning</li> <li>• Afprøvning af hjælpemidlet (børn: i samarbejde med PPR)</li> <li>• Hjælp til ansøgning om hjælpemidlet</li> <li>• Instruktion ved udlevering af hjælpemidlet</li> <li>• Individuel undervisning</li> <li>• Holdundervisning</li> <li>• Samarbejde med fagpersoner (børn: PPR)</li> </ul> |
| <b>Metode</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisning i høretaktik ved brug af hjælpemidlet</li> <li>• Brug af hjælpemidlet i forskellige lyttesituationer</li> <li>• Erfaringsudveksling blandt deltagerne</li> </ul>                                                                                                                                                |
| <b>Evaluering</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Varighed/omfang</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 2 timer</li> <li>• Individuel undervisning: 1-5 timer</li> <li>• Holdundervisning: 1 gang a 2 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Overgangsvejledning af unge med hørenedsættelse</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formål</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikre, at den unge med hørenedsættelse har kendskab til SCR og omvendt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ydelser</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hørepädagogisk udredning</li> <li>• Individuel rådgivning og undervisning</li> <li>• Samarbejde med forældre og fagpersoner</li> <li>• Hjælp til afprøvning og ansøgning om høretekniske hjælpemidler</li> <li>• Rådgivning af pårørende og nøglepersoner</li> <li>• Mulighed for særligt tilrettelagt holdundervisning</li> <li>• Information om støtteordninger på ungdomsuddannelser (SPS)</li> </ul> |
| <b>Metode</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overleveringsmøde med den unge, forældre og hørekonsulent fra SCR. Evt. med deltagelse af konsulent fra PPR</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Evaluering</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Varighed/omfang</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 2 timer</li> <li>• Møde: 1 time</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 1.3. SYNSRÅDGIVNING

| Svagsynede             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Formål</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren opnår erkendelse af muligheder og begrænsninger med en synsnedsættelse</li><li>• At borgeren bliver bedre til at kompensere for sin synsnedsættelse</li><li>• At borgeren opnår indsigt i egen øjensygdom</li></ul>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ydelser</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Synspædagogisk udredning</li><li>• Hjemmebesøg ved behov</li><li>• Rådgivning</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Evt. holdundervisning</li><li>• Rådgivning til pårørende</li><li>• Samarbejde med fagpersoner</li><li>• Afprøvning af hjælpemidler</li></ul>                                                                                                                                                                             |
| <b>Metode</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Indføring i årsagen til svagsynethed</li><li>• Afdækning af synsnedsættelsens indflydelse på den enkeltes liv</li><li>• Samtale i forhold til erkendelse og muligheder</li><li>• Rådgivning og undervisning i brug af kompenserende metoder</li><li>• Rådgivning og undervisning i brug af hjælpemidler</li><li>• Undervisning i ledsageteknik for pårørende og andre</li><li>• Facilitering af aktiviteter til netværksdannelse</li></ul> |
| <b>Evaluering</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Varighed/omfang</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Udredning: 2-5 timer</li><li>• Eneundervisning: 2-10 timer</li><li>• Hold: 10-20 timer</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>Blinde/nyblinde</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Formål</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren opnår erkendelse af muligheder og begrænsninger med en synsnedsættelse</li> <li>• At borgeren bliver bedre til at kompensere for sin synsnedsættelse</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ydelser</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Synspædagogisk udredning</li> <li>• Hjemmebesøg ved behov</li> <li>• Rådgivning</li> <li>• Eneundervisning</li> <li>• Holdundervisning</li> <li>• Rådgivning til pårørende</li> <li>• Samarbejde med fagpersoner</li> <li>• Afprøvning af hjælpemidler</li> </ul>                                                                                                                                 |
| <b>Metode</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indføring i årsagen til blindheden/øjensygdommen</li> <li>• Afdækning af synsnedsættelsens indflydelse på den enkeltes liv</li> <li>• Samtale i forhold til erkendelse og muligheder</li> <li>• Rådgivning og undervisning i brug af kompenserende metoder</li> <li>• Rådgivning og undervisning i brug af hjælpemidler</li> <li>• Undervisning i ledsageteknik for pårørende og andre</li> </ul> |
| <b>Evaluerings</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Varighed/omfang</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 2-5 timer</li> <li>• Eneundervisning: 3-20 timer</li> <li>• Hold: 2-20 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Varig øjenlidelse (medicinsk-optisk defineret)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om social service § 112, jf. 13, stk. 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Formål</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren kompenserer for sin synsnedsættelse</li> <li>• At borgerens synsvanskeligheder lettes ved brug af hjælpemidler</li> </ul>                                                                                                                               |
| <b>Ydelser</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optisk udredning</li> <li>• Afprøvning</li> <li>• Tilpasning</li> <li>• Rådgivning</li> <li>• Anbefaling af optiske hjælpemidler</li> <li>• Instruktion i brug af udleveret optik (fx briller eller kontaktlinser)</li> <li>• Samarbejde med fagpersoner</li> </ul> |
| <b>Metode</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afdækning af behov</li> <li>• Synsprøve</li> <li>• Afprøvning og tilpasning af optiske løsninger</li> <li>• Instruktion i håndtering i brug af den medicinsk-optiske løsning</li> </ul>                                                                             |
| <b>Evaluering</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| <b>Varighed/omfang</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning, afprøvning, tilpasning, bestilling, levering og opfølgning tager ca. 4,5 time over 1-6 mdr.</li> </ul>                                                                                                                                                   |

| <b>Optiske hjælpemidler til svagsynede</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om social service § 112</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| <b>Formål</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren kompenserer for synsnedsættelsen med bedst mulig optik</li> <li>• At borgeren opnår indsigt i sine muligheder og begrænsninger med optik</li> <li>• At borgeren opnår indsigt i egen øjensygdom</li> </ul>    |
| <b>Ydelser</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optisk udredning</li> <li>• Afprøvning</li> <li>• Tilpasning</li> <li>• Rådgivning</li> <li>• Anbefaling af optiske hjælpemidler</li> <li>• Undervisning i brug af optik</li> <li>• Samarbejde med fagpersoner</li> </ul> |
| <b>Metode</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afdækning af behov</li> <li>• Synsprøve</li> <li>• Afprøvning af optiske løsninger</li> <li>• Undervisning i brug af optisk løsning</li> </ul>                                                                            |
| <b>Evaluering</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Løbende mundtlig evaluering og opfølgning</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| <b>Varighed/omfang</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afprøvning, tilpasning, bestilling, levering og opfølgning tager ca. 4,5 timer fordelt over 1-6 mdr.</li> </ul>                                                                                                           |

| <b>Kommunikationsudstyr til blinde og svagsynede</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> <li>• Lov om social service § 112</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Formål</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren fortsat opnår mulighed for kommunikation og adgang til information</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ydelser</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Synspædagogisk udredning</li> <li>• Rådgivning</li> <li>• Afprøvning og evt. anbefaling af bevilling af kommunikationshjælpemidler</li> <li>• Eneundervisning</li> <li>• Rådgivning til pårørende</li> <li>• Samarbejde med fagpersoner</li> <li>• Løbende support på hjælpemidler bevilget via SCR</li> </ul> |
| <b>Metode</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klarlæggelse af behov og realistiske mål</li> <li>• Afprøvning og anbefaling af teknologiske hjælpemidler</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Evaluering</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Varighed/omfang</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 2-5 timer</li> <li>• Eneundervisning: 2-20 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Almindelig daglig levevis (ADL)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Formål</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren lærer at anvende strategier og hjælpemidler til at kompensere for synsedsættelsen i sin dagligdag</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ydelser</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Synspædagogisk udredning</li> <li>• Rådgivning</li> <li>• Eneundervisning</li> <li>• Undervisning på små hold</li> <li>• Afprøvning og anbefaling af hjælpemidler</li> <li>• Rådgivning af pårørende</li> <li>• Samarbejde med fagpersoner</li> </ul>                                                                                                                              |
| <b>Metode</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation i forhold til udførelse af konkrete gøremål</li> <li>• Rådgivning og undervisning i brug af synskompenserende metoder</li> <li>• Undervisning i brug af synskompenserende metoder</li> <li>• Rådgivning i forbindelse med belysning</li> <li>• Gennemgang af ADL- teknikker</li> <li>• Afprøvning af synstekniske hjælpemidler</li> <li>• Praktiske øvelser</li> </ul> |
| <b>Evaluering</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Varighed/omfang</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 1-2 timer</li> <li>• Rådgivning og samtale: 2-5 timer</li> <li>• Eneundervisning: 2-4 timer</li> <li>• Holdundervisning: 2-20 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Mobility</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Formål</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren lærer at færdes selvstændigt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ydelser</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Synspædagogisk udredning</li> <li>• Rådgivning</li> <li>• Eneundervisning</li> <li>• Afprøvning og anbefaling af hjælpemidler</li> <li>• Ansøgninger om hjælpemidler</li> <li>• Samarbejde med fagpersoner</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metode</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: klarlægning af behov og realistiske mål</li> <li>• Afprøvning af hjælpemidler</li> <li>• Etablering af individuel undervisningsplan i tæt samarbejde med borgeren med synsnedsættelse</li> <li>• Undervisning i stokketeknikker</li> <li>• Undervisning i ruteindlæring</li> <li>• Undervisning i beskyttelses- og orienteringsteknikker</li> <li>• Praktiske øvelser og opgaver</li> <li>• Undervisning i ledsageteknik for pårørende og andre tæt på borgeren</li> </ul> |
| <b>Evaluering</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Varighed/omfang</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 1-3 timer</li> <li>• Eneundervisning: 2-20 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Svagsynede og blinde hjemmeboende børn i skolealderen</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Folkeskolelovens § 20, stk. 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Formål</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>At eleven opnår tilfredsstillende skole- og fritidsliv med sin synsnedsættelse</li> <li>At forældre og personale omkring eleven opnår erkendelse af muligheder og begrænsninger</li> <li>At eleven opnår alderssvarende erkendelse af muligheder og begrænsninger</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ydelser</b>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Synspædagogisk observerende skolebesøg</li> <li>Rådgivning af eleven og forældre</li> <li>Rådgivning og supervision af lærere og andre fagpersoner</li> <li>Alderssvarende ADL- og mobilityundervisning</li> <li>Eneundervisning</li> <li>Holdundervisning</li> <li>Fjernundervisning</li> <li>Børne- og ungearrangementer mhp. identitets- og netværksdannelse</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Metode</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Afdækning af elevens muligheder ift. skolegang og fritidsliv</li> <li>Statussamtaler med skole, forældre og fagpersoner</li> <li>Rådgivning i pædagogisk tilrettelæggelse af undervisningen</li> <li>Afprøvning, rådgivning og undervisning i brug af kompenserende hjælpemidler</li> <li>Undervisning i brug af alternative kommunikationsmåder (f.eks. forstørrelsesprogram, digital afspiller m.m.)</li> <li>Undervisning i ledsageteknik for pårørende og fagpersoner</li> <li>Børne- og forældreaktiviteter til netværksdannelse</li> <li>Mobility</li> </ul> |
| <b>Evaluering</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> <li>Løbende statusmøder</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Varighed/omfang</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rådgivning: 1-2 timer</li> <li>Eneundervisning: 2–20 timer pr. skoleår med opfølgning efter behov</li> <li>Holdundervisning og netværksdannelse: Løbende hold, 2-30 timer årligt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Synsnedsettelse og flerhandicap</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Formål</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren og borgerens omgivelser (fx pårørende, fagpersonale m.fl.) opnår viden om borgerens synsvanskeligheder</li> <li>• At borgerens omgivelser (fx pårørende, fagpersonale m.fl.) anvender synskompenserende strategier sammen med borgeren</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>Ydelser</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning af behovet for synskompenserende hjælpemidler (fx optik, og lys)</li> <li>• Udredning af behovet for synskompenserende strategier</li> <li>• Rådgivning og undervisning af pårørende og andre fagpersoner</li> <li>• Rådgivning om orientering og mobility</li> <li>• Opfølgning</li> <li>• Eventuelt optisk udredning hos specialoptiker</li> </ul> |
| <b>Metode</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Synskonsulentbesøg i hjemmet, på bostedet el. lign.</li> <li>• Samtaler med borger og omgivelser om synsvanskelighederne</li> <li>• Rådgivning af pårørende og andre fagpersoner</li> <li>• Undervisning af borger og pårørende i brug af synskompenserende hjælpemidler</li> <li>• Undervisning af borger og pårørende i orientering og mobility</li> </ul>   |
| <b>Evaluerings</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4.-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Varighed/omfang</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 1-5 timer</li> <li>• Rådgivning: 1-20 timer</li> <li>• Eneundervisning: 2-20 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 1.4. IKT-RÅDGIVNING

| Informationsteknologiske kommunikationshjælpemidler (IKT) – voksne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om social service §§ 112 og 113</li><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>                                                                                                                                                                                              |
| <b>Formål</b>                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren bliver bedre til at kompensere for sine kommunikationsvanskeligheder vha. særlige informationsteknologiske hjælpemidler</li><li>• At borgeren opnår indsigt i egne muligheder og begrænsninger</li></ul>                                                                       |
| <b>Ydelser</b>                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Logopædisk og teknisk udredning</li><li>• Rådgivning</li><li>• Afprøvning og anbefaling af hjælpemidler</li><li>• Instruktion og undervisning af borger, pårørende samt fagpersoner</li><li>• Samarbejde med fagpersoner</li><li>• Teknisk support på kommunikationshjælpemidler</li></ul> |
| <b>Metode</b>                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Afklaring og tilpasning af hjælpemidlet til borgeren</li><li>• Rådgivning i, hvordan hjælpemidlet integreres i dagligdagen</li></ul>                                                                                                                                                       |
| <b>Evaluering</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li></ul>                                                                                                                                                                                                |
| <b>Varighed/omfang</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Udredning: 1-5 timer</li><li>• Rådgivning: 1-10 timer</li><li>• Undervisning: 1-10 timer</li><li>• Teknisk support: så længe hjælpemidlet er udlånt</li></ul>                                                                                                                              |

| <b>Informationsteknologiske kommunikationshjælpemidler (IKT) – børn</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om social service §§ 112 og 113</li> <li>• BEK nr. 693 af 20/06/2014 Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand</li> <li>• Folkeskoleloven § 4 om bistand til småbørn, som ikke er påbegyndt skolegang</li> </ul>                                            |
| <b>Formål</b>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet bliver bedre til at kompensere for sine kommunikationsvanskeligheder via særlige informationsteknologiske hjælpemidler</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| <b>Ydelser</b>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rådgivning</li> <li>• Samarbejde med relevante fagpersoner</li> <li>• Instruktion i brug af teknik til pårørende samt relevante fagpersoner omkring barnet</li> <li>• Teknisk support på kommunikationshjælpemidler</li> <li>• Tidsbegrænsede udlån af kommunikationshjælpemidler til afprøvning</li> </ul> |
| <b>Metode</b>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruktion i teknisk tilpasning af hjælpemidlet til barnet</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Evaluerings</b>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Varighed/omfang</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rådgivning: 1-5 timer</li> <li>• Instruktion: 1-5 timer</li> <li>• Teknisk support: så længe hjælpemidlet er udlånt</li> </ul>                                                                                                                                                                              |

## 1.5. ADHD/ADD

| <b>ADHD/ADD – eventuelt i kombination med tilgrænsende diagnoser</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Målgruppe</b>                                                     | Borgere med ADHD/ADD, der: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selv efterspørger undervisning og kan deltage på hold</li> <li>• Er færdigudredte og velbehandlede</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lovgivning</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Formål</b>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren får indsigt i egen diagnose</li> <li>• At borgeren forbedrer sin kommunikation</li> <li>• At borgeren bliver bedre til at koncentrere sig og holde fokus</li> <li>• At borgeren lærer at anvende værktøjer til struktur af sin dagligdag</li> <li>• At borger bliver bedre til håndtering af følelser og adfærd</li> </ul>                                                  |
| <b>Ydelser</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specialpædagogisk udredning</li> <li>• Rådgivning</li> <li>• Holdundervisning (efter metoden R&amp;R2)</li> <li>• I særlige tilfælde udredende eneundervisning med henblik på optagelse på hold</li> <li>• Inddragelse af pårørende ved behov</li> </ul>                                                                                                                                |
| <b>Metode</b>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredende samtaler</li> <li>• Rådgivning</li> <li>• Holdundervisning (efter metoden R&amp;R2)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Øvelser</li> <li>- Hjemmeopgaver</li> <li>- Undervisning i brug af kompensationsstrategier</li> <li>- Inddragelse af mentor/PAL-funktion</li> <li>- Opfølgning på R&amp;R2-undervisningen med Boosterforløb</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Evaluering</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Varighed/omfang</b>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 1-2 timer</li> <li>• Udredende eneundervisning: 1-3 timer</li> <li>• Holdundervisning: 16 gange a 2,5 timer (R&amp;R2-hold)</li> <li>• Holdundervisning: 3 gange a 2 timer (Boosterforløb efter R&amp;R2-forløb)</li> <li>• Holdundervisning: 10 gange a 2,5 timer (Mestringshold)</li> </ul>                                                                                |

## 1.6. TVÆRFAGLIGE INDSATSER

| <b>Hjernerystelse</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Formål</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren lærer at kompensere for følgerne af hjernerystelsen bedst muligt</li><li>• At borgeren bliver bedre til at fastholde og styrke eksisterende resurser</li><li>• At borgeren opnår indsigt i egne muligheder og begrænsninger</li></ul>            |
| <b>Ydelser</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tværfaglig udredning af relevante faggrupper på SCR Kommunikation</li><li>• Rådgivning</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Opfølgning</li></ul>                                                                                                              |
| <b>Metode</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Samtaler med borger og pårørende om lydopfattelsesmæssige følger efter hjernerystelsen</li><li>• Samtaler med borger og pårørende om synsmæssige følger efter hjernerystelsen</li><li>• Undervisning i hjernens funktioner</li><li>• Hjemmeopgaver</li></ul> |
| <b>Evaluering</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4.-2.6.)</li></ul>                                                                                                                                                                 |
| <b>Varighed/omfang</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Udredning: 5-10 timer</li><li>• Rådgivning: op til 5 timer</li><li>• Eneundervisning: 5-20 timer</li><li>• Holdundervisning: 8 gange a 2 timer. Der oprettes hold, når der er deltagere nok</li></ul>                                                        |

| <b>Erhvervet døvblindhed</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lovgivning</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om specialundervisning for voksne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Formål</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At borgeren opnår erkendelse af muligheder og begrænsninger med et syns- og hørehandicap</li> <li>• At borgeren bliver bedre til at kompensere for sine syns- og hørevanskeligheder</li> <li>• At borgeren lærer at anvende strategier til at kompensere for sine begrænsninger</li> </ul>                                                                      |
| <b>Ydelser</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ydelserne udføres i samarbejde mellem Synsrådgivningen og Høreundervisningen</li> <li>• Høre- og/eller synspædagogisk udredning</li> <li>• Rådgivning af borger og pårørende</li> <li>• Eneundervisning</li> <li>• Samarbejde med fagpersoner</li> <li>• Afprøvning af hjælpemidler</li> </ul>                                                                  |
| <b>Metode</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indføring i den konkrete årsag til døvblindheden</li> <li>• Samtale i forhold til erkendelse og muligheder</li> <li>• Rådgivning og undervisning i brug af syns- og hørekompenserende hjælpemidler</li> <li>• Undervisning i brug af alternative kommunikationsmåder</li> <li>• Undervisning i ledsageteknik for pårørende og andre omkring borgeren</li> </ul> |
| <b>Evaluering</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målsætning og evaluering sker i henhold til SCR's principper (se afsnit 2.4-2.6.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Varighed/omfang</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning: 2-5 timer</li> <li>• Eneundervisning: 3-10 timer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## **1.7. HJÆLPEMIDLER**

Denne oversigt viser typiske hjælpemidler og tilskud, som borgere, der bor og opholder sig i Roskilde, Køge, Greve, Lejre, Stevns og Solrød kan modtage fra SCR i kraft af det abonnement, som kommunerne har indgået i 2026. Der skelnes mellem to hovedtyper: IKT-hjælpemidler (1.7.1.) og synshjælpemidler (1.7.2.).

### **1.7.1. IKT-HJÆLPEMIDLER**

#### **IKT-hjælpemidler til voksne med læse- og skrivevanskeligheder**

- Predictable
- Appwriter
- Cliarly

#### **IKT-hjælpemidler til voksne med motoriske og/eller kommunikative vanskeligheder**

##### *Specialcomputere og -tablets*

- Grid Pad
- DT Pilot
- TalkPAd
- TD I-series
- TD Navio

##### *Relevante skærme til pc*

##### *Talemaskiner*

- Allora2/Allora 3
- Lightwriter SL 40/connect

##### *Stemmeforstærkere*

- Mipro MA100S PA system
- Wap8D
- EchoVoice EV7
- ChatterVox

##### *Specialprogrammer til kommunikation*

- Tobii Communicator
- GRID 3
- Mind express

##### *Specialmus*

- Hovedmus (TrackerPro, Quha Zono)
- Touchpad mouse
- Trackball mus
- Fodpedalmus
- Joystick plus
- Big Track 2
- Optima Rollerball
- Kidtrac Trackball
- IntegraMouse Plus
- N-Abler joystick

### *Tastaturer*

- Sherry Minitastatur m/skjold
- Flexible tastatur m/skjold
- Logitech m/skjold
- Glastastatur

### *Kontakter*

- Almindelige sluttekontakter i forskellige faconer, størrelser, følsomhed og farver
- Brydekontakter i forskellige faconer, størrelser, følsomhed og farver
- Kind- og hovedkontakter
- Fodkontakter
- Stemmekontakter
- Optisk Switch
- Sensory Switch
- Grasp Switch
- Trådløse kontakter
- Kviksølvskontakter
- Ablenet Mini Beamer

### *Montering*

- Monty
- Daessy
- Ablenet
- MagicArm
- Manfrotto
- Ram
- Mount'n Mover
- Udaption

### *Understøttende hjælpemidler*

- Ergorest

### *Dikteringsprogrammer*

- Dictus inkl. Headset ved behov
- Cliarly

### *Ikke-tekniske hjælpemidler*

- Bliss
- Staveplade
- Kommunikationspas

### *Apps til Ipad*

- Predictable
- Avaz
- GoTalk Now
- Grid for iPad
- TD snap

Ud over de egentlige hjælpemidler er der ofte behov for et væld af særlige kabler, infrarøde sendere, modtagere osv.

## 1.7.2. SYNSHJÆLPEMIDLER

### Optik

#### *Hovedbåren optik*

- Kikkertløsninger med bagkorrektion - standardløsninger
- Kikkertløsninger med cap som nærkorrektion
- Lupbrilleløsninger med bagkorrektion
- Prisme-lupbriller
- Laboclips
- Brillekorrektioner til pc og CCTV
- Filterbriller til lysfølsomhed
- Filterbriller til øget kontrast opfattelse
- Optik til personer med dobbeltsyn
- Optik til stærkt nærsynede, store bygningsfejl og dobbeltsyn
- Optik til børn under 10 år med brille korrektion over +7,00
- Kontaktlinser til lysfølsomhed
- Kontaktlinser til keratokonus
- Kontaktlinser som bandage
- Kontaktlinser til skæmmende øjenlidelser
- Ptosebriller
- Fugtkammerbrille
- Øjenproteser
- Specialbrillestel
- Matglas
- Balanceglas
- Briller med synsfeltsudvidende specialprismer ved hemianopsi
- Synsfeltsudvidende briller til borgere med kikkertsyn

#### *Håndholdt optik*

- Kikkerter (mono- og binokulære)
- Håndlupper med og uden lys
- Kuglelupper
- Standlupper
- Indslagslupper
- Elektroniske lupper
- Synsfeltudvidere

#### *Optikunderstøttende hjælpemidler*

- Læselamper med forskellige lysfarve og lysmængde
- Luplamper
- Påhæftningslupper
- Kuvertlamper
- Skråplader af metal med magneter
- Forstørrelsesapparater (fx CCTV eller større elektroniske lupper)
- Borde til CCTV

#### **Kommunikationshjælpemidler til synsnedsættelse**

- Stationær PC
- Bærbar PC
- Skærme til PC
- Specialtastaturer for svagsynede

- Punktdisplay
- Forstørrelsesprogrammer for svagsynede (med og uden tale – fx ZoomText, SuperNova eller GuideConnect)
- Skærmlæserprogram for blinde (Jaws)
- Notatudstyr til blinde og svagsynede
- Talesyntese
- Oplæsningsapparater (fx Orcam MyEye eller Orcam Read)
- Oplæsningsenhed til undertekster TV (fx Go-Box eller Vobox)

### **Medicinsk optisk defineret, varig øjenlidelse**

Optikeren på SCR arbejder ud fra nedenstående opregning af øjenlidelser i Social – og Integrationsministeriets bekendtgørelse nr. 1284 af 17. november 2015 om hjælp til anskaffelse af hjælpemidler og forbrugsgoder efter Serviceloven, bilag 2 dækker langt de fleste situationer, hvor støtte til briller eller kontaktlinser kan komme på tale. Der vil dog kunne forekomme andre øjenlidelser af tilsvarende sværhedsgrad, som efter en konkret vurdering vil kunne berettige til støtte. Afgørelse træffes i disse tilfælde efter indstilling fra Kennedy Centrets Øjenklinik, Gl. Landevej 7, 2600 Glostrup.

*Indikationer for hjælp til briller og kontaktlinser, jf. 12, jf. 13 stk. 1:*

- Uregelmæssig hornhinde (irregulær astigmatisme) ved fx keratokonus m.v.
- Defekter i regnbuehinden, fx aniridi, kolobom, albinisme samt følger efter fx skader eller operation
- Løs øjenlinse (ektopi), følger efter operation i barnealderen for grå stær (afaki)
- Smertende øjenlidelser, fx blærer på hornhinden (keratitis bullosa) eller kronisk hornhindesår
- Stærkt skæmmende øjenlidelser
- Sygdomsbetinget dobbeltsyn uden mulighed for operativ korrektion
- Sygdomsbetinget lysoverfølsomhed (fotofobi) ved øjenlidelser i nethinde eller brydende medier
- Ekstreme optiske synsfejl karakteriseret ved at etableringen af forbedret synsfunktion kun kan opnås med specialfremstillede brilleglas eller kontaktlinser
- Børn og unge registrerede i Synsregistret ved Kennedy Centret
- Afaki kombineret med synsfeltsdefekter efter indstilling fra Kennedy Centret
- Myopi større end eller lig med -7 kombineret med kikkertsynsfelt på 10 grader eller derunder
- Hængende øjenlåg (Ptose)
- Hypermetrop  $> +7$  i højst brydende plan til børn indtil 10 år
- Andre medicinsk-optisk definerede, varige øjenlidelser af tilsvarende sværhedsgrad efter indstilling fra Kennedy Centret

## 2. Generelt om forløb på SCR

SCR's ydelser udspringer af tre lovgivninger:

- Lov om specialundervisning for voksne
- Lov om social service § 112 og §113
- Folkeskoleloven

De fleste ydelser findes inden for lov om specialundervisning for voksne, hvorfor der primært anvendes termer som undervisning og rådgivning.

### 2.1. Henvisende instans

SCR modtager borgere fra Roskilde, Lejre, Solrød, Stevn, Køge og Greve kommuner. Der henvises sædvanligvis fra:

- Hospitalsafdelinger
- Praktiserende læger og speciallæger
- Kommunale og private institutioner
- Kommunale sagsbehandlere
- Borgeren selv og/eller de pårørende

Det enkelte fagteam afgør ud fra den konkrete henvendelse og efterfølgende udredning, om borgeren falder inden for SCR's målgruppe.

### 2.2. Visitation

Den endelige visitation varierer fra team til team:

| FAGOMRÅDE           | VISITATOR                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taleundervisningen  | Leder (i samarbejde med teamkoordinator og selvstyrende teams)                                                                          |
| Høreundervisningen  | Leder (i samarbejde med teamkoordinator og selvstyrende team)                                                                           |
| Synsrådgivningen    | Leder (i samarbejde med teamkoordinator, optiker, og evt. øjenlægekonsulent). Børn visiteres fra Statens Øjenklinik på Kennedy Centeret |
| IKT                 | Leder (i samarbejde med det selvstyrende team)                                                                                          |
| ADHD-undervisningen | Leder (i samarbejde med teamkoordinator og det selvstyrende team)                                                                       |

Hvis det efter nærmere udredning viser sig, at en borger, der anmoder om specialundervisning, ikke falder inden for SCR's målgruppe, vejledes personen så vidt muligt om relevante alternativer. Tilhører borgeren SCR's målgruppe, indkaldes den pågældende til videre rådgivning eller undervisning.

Der visiteres løbende over hele året. Det forudsættes, at borgeren er motiveret for indsatsen og i relevante tilfælde er medicinsk velbehandlet og ude af evt. misbrug, for at indsatsen kan iværksættes.

## **2.3. Hjælpemidler**

Følgende fagteams afprøver hjælpemidler: høre- og taleundervisningen, IKT- og synsrådgivningen:

- *IKT-rådgivningen* afprøver kommunikationshjælpemidler med henblik på udlån eller anbefaling af bevilling.
- *Høreundervisningen* afprøver hjælpemidler med henblik på at hjælpe borgeren med ansøgning til hjemkommunen.
- *Synsrådgivningen* afprøver både IT-hjælpemidler og optiske hjælpemidler med henblik på udlån eller anbefaling af bevilling. Desuden afprøves ordinære synstekniske hjælpemidler med henblik på at hjælpe borgeren med ansøgning til hjemkommunen.
- *Taleundervisningen* afprøver hjælpemidler med henblik på udlån eller anbefaling af bevilling.

Afsnit 1.7. indeholder en liste over de hjælpemidler, som hyppigst anvendes i henhold til abonnementsaftalen.

## **2.4. Udredning og målsætning**

Formålet med udredningen er en vurdering af borgerens ønsker og behov samt specialundervisningspotentiale i SCR-regi. Inden det egentlige undervisningsforløb starter, udarbejdes der altid en målsætning. Målsætningen indeholder et (eller flere) formål samt evt. et (eller flere) læringsmål:

- *Formål* beskriver den overordnede hensigt med undervisningen og formuleres efter formen "at borgeren bliver bedre til at..."
- *Læringsmål* beskriver det konkrete, borgeren skal kunne for at vise, at undervisningens formål er blevet fremmet.

## **2.5. Principper for målsætninger på SCR**

Formål opstilles dels på baggrund af borgerens og de pårørendes ønsker, dels på baggrund af udredninger og observationer.

Formål fremgår af den individuelle undervisningsplan, som borgeren modtager ved undervisningens start eller efter et kortere introducerende undervisningsforløb.

I alle undervisningsforløb, der forventes at vare mere end 5 timer, formuleres og udleveres et formål.

## 2.6. Evaluering

I alle de sager, hvor der er beskrevet et eller flere formål (forløb over 4 lektioner), skal dette eller disse evalueres ved undervisningens afslutning. Med andre ord vurderes det,

- (a) om borgeren er blevet bedre til det, der var undervisningens formål, og
- (b) hvordan den eventuelle forbedring kan konstateres

I de sager, hvor der tillige er opstillet konkrete læringsmål, evalueres disse løbende samt ved deres afslutning.

## 2.7. Undervisningsforløb

Undervisningsforløbs længde og hyppighed afhænger af den enkelte borgers problemstilling og undervisningspotentiale. Således varierer forløb fra en enkelt rådgivning a 30-60 minutters varighed til langvarige, intensive forløb over flere måneder. Undervisningen finder som udgangspunkt sted i SCR's lokaler men kan foregå i hjemmet eller som fjernundervisning efter aftale.

## 2.8. Overordnet inddeling og terminologi

Skriftligt materiale vedrørende SCR Kommunikations borgere – såsom udrednings- og evalueringsnotater – inddeles så vidt muligt i henhold til ICF (WHO 2003) i følgende overskrifter:

- Krop
  - *Funktionsevnenedsættelser*
  - *Funktionsevner*
- Aktivitet og deltagelse
  - *Funktionsevnenedsættelser*
  - *Funktionsevner*

Der kan evt. og efter behov suppleres med følgende overskrifter:

- Omgivelsesfaktorer
  - *Fremmende faktorer*
  - *Hæmmende faktorer*
- Personlige faktorer
  - *Fremmende faktorer*
  - *Hæmmende faktorer*

## 2.9. Skala

Når der gradueres, anvendes så vidt muligt skalaen og terminologien fra WHO's ICF (WHO 2003):

| Grad | Omfang af problem | Synonymer                               | Procentangivelse |
|------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|
| 0    | INTET             | (ingen, ikke til stede, ubetydeligt...) | 0-4 %            |
| 1    | LET               | (let, lav ...)                          | 5-24 %           |
| 2    | MODERAT           | (middelsvær, medium, nogen...)          | 25-49 %          |
| 3    | SVÆR              | (høj, stærk ...)                        | 50-95 %          |
| 4    | MEGET SVÆR        | (total, ophævet...)                     | 96-100 %         |

## 2.10. Tidsregistrering

På SCR Kommunikation registreres det resurseforbrug, som *den enkelte borger* lægger beslag på. Der skelnes mellem E-tid ("ene-tid") og H-tid ("hold-tid"):

- E-tid dækker den reelle tid, der er anvendt til aktiviteter så som
  - Udredning
  - Rådgivning
  - Eneundervisning
  - Forberedelse
  - Samtale og møde med pårørende og andre fagpersoner med kontakt til borgeren
  - E-mail- og brev-korrespondance med borgeren, pårørende eller andre fagpersoner med kontakt til borgeren
  - Journalskrivning
  - udarbejdelse af særlige erklæringer, udtalelser, uddybninger o. lign.
  - Køretid, dvs. den tid fagpersonen anvender på transport til borgeren
- H-tid dækker den reelle tid, der er anvendt til holdundervisning, herunder forberedelse og efterbehandling
  - Konsulenten noterer den reelle H-tid. Regnearket konverterer (dvs. omregner) efterfølgende H-tiden til E-tid. Det sker ved, at H-tiden divideres med det gennemsnitlige antal holddeltagere inden for hvert område. På tale-, høre, syns- og ADHD/ADD-hold er der i gennemsnit hhv. 6, 6, 6 og 10 deltagere. Når en borgers holdundervisning skal konverteres til E-tid, divideres tidsforbruget således med 6 for tale- og hjerneskodeundervisningens vedkommende, 6 for høre, 6 for syn og 10 for ADHD.

Registreringen sker efter følgende principper:

- Tidsforbruget registreres hos den enkelte borger.
- Den mindste tidsenhed er 15 min. Fagpersonen runder op til nærmeste enhed: aktiviteter på 18 min. registreres som 30 min., én på 34 min. registreres som 45 min. osv.
- Lægger en konfrontation beslag på mere end én underviser på samme tid, ganges

ydelser med antallet af fagpersoner (f.eks. 2 x H-tid, hvis der er to fagpersoner på et hold).

- Registreringerne foretages løbende af underviserne – enten direkte i systemerne eller på registreringspapirer, som siden hen lægges i systemerne af sekretærerne. Samtlige tidsregistreringer skal være ajourførte i systemerne ved sagsafslutning eller den 31. december.
- Al aftalt tid medregnes, således også aflyst undervisning, såfremt det ikke lykkes fagpersonen at anvende tiden til en anden borger.

Tidsregistreringsmetoden er konstrueret med henblik på, at den på én gang skal give et billede af forbruget - og samtidig være så enkel som muligt. Det sidste indebærer, at visse ydelser og udgifter ikke registreres.

Med andre ord får kommunerne en række ydelser 'med i købet', som ikke fremgår af tidsregistreringen:

- Kommunikationshjælpemidler (IKT)
- De administrative medarbejders aktiviteter (herunder ledelsen)
- Interne rådgivningsopgaver
- Rådgivning af ikke-registrerede borgere, der kontakter os for råd og vejledning
- Specialiserede undervisningsopgaver, der udføres af andre institutioner
- Drift m.m.

Tidsregistreringen er således en indikator af, hvordan *hovedparten* af - men ikke alle - SCR's resurser er fordelt.

## **2.11. Klagevejledning**

Følgende klagevejledning anvendes ved afgørelser, besvarelser o. lign., der vedrører *specialundervisning* for voksne, idet det bemærkes, at der ikke gives klagevejledning, hvor borgeren får fuldt medhold:

Hvis du ønsker at klage over en afgørelse, skal du i henhold til lov om specialundervisning for voksne § 7 a) henvende dig til Ankestyrelsen, Klagenævnet for specialundervisning, Teglholmsgade 3, 2450 København SV, tlf. 3341 1200.

Mail: [ast@ast.dk](mailto:ast@ast.dk)

Der kan sendes sikker mail til Ankestyrelsen på forskellig vis. Læs mere ved at følge dette link: <https://ast.dk/kontakt-os/kontakt-os/sikre-mails>

Det bemærkes, at klagen skal være Klagenævnet i Ankestyrelsen i hænde inden 4 uger fra modtagelsen af afgørelse. Hvis klagefristen overskrides, vil klagen blive afvist.